



CONSEIL FÉDÉRAL DU QUÉBEC
QUEBEC FEDERAL COUNCIL

PROJECT ANALYSIS TOOL FOR SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT

A tool to assist decision-makers

**Interdepartmental Round Table on
Sustainable Community Development
of the**

**Federal Interdepartmental Group
on Sustainable Development**

April 2005

© Her Majesty the Queen in Right of Canada
Environnement Canada (2005)

Papier: En154-31/1-2005E
0-662-41220-6

CD-ROM: En154-31/1-2005E-MRC
0-662-41221-4

PDF: En154-31/1-2005E-PDF
0-662-41222-2

HTML: En154-31/1-2005E-HTML
0-662-41223-0

This publication is also available on the Quebec Federal Council's Intranet Site

It is strongly recommended that the User Guide be used as a support tool throughout the analysis process. The Guide includes explanations and comments pertaining to each part of the tool.

PART I - SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT

Sustainable Community Development (SCD) is an approach that includes a mechanism for enabling communities to participate actively in modelling their present and their future to ensure a better quality of life for existing and future generations by pursuing a shared and integrated vision of social, cultural, economical and environmental component.

When communities seek sustainable development, they are in the best position to govern that development. To support them in their endeavours, the federal government wants to raise awareness of SCD among Canadians, including federal employees.

PART II - PRESENTATION OF THE PROJECT ANALYSIS TOOL

The Quebec Federal Council (QFC) is presenting a tool to assist in developing projects in a way that fosters the community's sustainable development. First, this tool is examined in terms of the key conditions relating to the community's organizational capacities and to project planning that are required to ensure that projects are successful. Second, an analysis chart is provided to take into account all the components of sustainable development by integrating the socio-cultural, economical and environmental aspects.

This tool is intended for individuals who develop, analyse or approve projects, both for government and for the community or private sectors.

Users of the tool must approach it with an open mind, and take into account the fact that no one has answers to all the questions it raises. This means that users should feel free to consult the Guide or their colleagues to support the decisions they make. Sustainable development objectives are wide-ranging and projects will move toward this new paradigm. Users should see their own judgement as qualitative. The quantitative aspects are there only to keep the objective in mind and facilitate decision making.

The *Project Analysis Tool for Sustainable Community Development* **does not replace an environmental impact assessment process**. It would be inappropriate to use the tool for that purpose, given that the environmental impact assessment involves in-depth environmental investigation and does not necessarily address the socio-cultural and economical components that are essential to sustainable development.

PART III - REVIEW OF CONDITIONS FOR PROJECT SUCCESS

Sustainable Community Development (SCD) does not exist in absolute terms. It is a process of ongoing improvement resulting from a group's motivation to effect change by taking into account a wide range of knowledge and concerns about meeting the multiple needs of a population over time.

Through consultations with communities which have implemented various initiatives fostering sustainable development, conditions that are key to the success of such initiatives have been identified. Some conditions relate to the community's organizational capacity, and others relate to project development and planning.

THE COMMUNITY'S ORGANIZATIONAL CAPACITY

Based on experience, development efforts will probably be more successful in a community that has taken the following actions. What about the community in question?

REQUIRED CONDITIONS	Yes	No	In part	Do not know
Does it share a common vision of its development?				
Is it willing to take charge and is it motivated to make positive changes?				
Does it have leadership and joint action mechanisms?				
Does it have a development and follow-up plan?				
Is it able to make decisions that incorporate every aspect of sustainable development?				
Comments:				

PROJECT DEVELOPMENT

Based on experience, development efforts will probably be more successful if the project is properly developed and planned. What about the project in question?

REQUIRED CONDITIONS	Yes	No	In part	Do not know
Does it meet a need and is it a mobilizing initiative?				
Is it unique?				
Does it have the resources and expertise required to succeed?				
Does it enrich the community?				
Does it take potential obstacles into account?				
Does it have multi-year funding?				
Comments:				

PART IV - ANALYSIS CHART

The analysis chart has two functions. First, it is a reference tool that can be used to ensure that all the aspects and objectives of sustainable development are taken into account during the project development phase. Second, it can be used to determine the degree to which each sustainable development objective listed in the chart is relevant to this type of project, and to assess the project's performance against each sustainable development objective.

RELEVANCE

•• The relevance of the sustainable development objective

For each objective, ask these questions: Is the objective relevant to this type of project?
If yes, what is its degree of relevance?

Assign a value of 0 to 3 to each objective listed in the analysis chart.

•• The relevance of the component

To calculate the overall relevance of each component, add the relevance values assigned to the component's objectives, divide by 30 and multiply by 100. This percentage reflects the degree to which the type of project is relevant to the sustainable development of that component.

PERFORMANCE

•• Positive performance

For each objective relevant to the type of project in question (objectives assigned a relevance value other than 0), ask this question: What is the project's performance with respect to this objective, or in other words, how does the project respond to this objective?

Assign a value of 0 to 3 to each objective listed in the analysis chart.

•• Negative performance

Once the sustainable development objectives have been identified and their performance has been evaluated, it is important to assess the negative impacts that the project may have on the various elements of society, environment and economical activity. For non-relevant objectives (those with a relevance value of 0) and the objectives with no planned activity (those with a performance value of 0), ask the following question: Is there a chance that the project will negatively impact the components of this sustainable development objective?

Assign a value of -3 to 0 to each remaining objective.

ADDITIONAL SHEETS

Comments by the tool's users and areas for improvement can be listed on additional sheets, where necessary.

SOCIO-CULTURAL COMPONENT

A community will develop and thrive in sustainable fashion as a result of the living conditions it provides, the flexibility and relevance of its social organization, and the civic involvement of its members. This means ensuring that each person enjoys a healthy lifestyle and providing the conditions that will allow each person to achieve a feeling of personal harmony. All projects should foster equal opportunity for all. The following chart can be used to determine the degree to which the socio-cultural component is taken into account in the project.

Sheet No.	Objectives	Relevance of the objective	Performance of the project	
		0 to 3	Positive 0 to 3	Negative -3 to 0
SC1	Ensures the health of individuals			
SC2	Increases the level of education and basic training in the population			
SC3	Ensures equal access to housing for each person			
SC4	Ensures personal safety			
SC5	Encourages healthy lifestyles			
SC6	Fosters demographic and cultural balance within the community			
SC7	Fosters equal access to recreation			
SC8	Fosters equal access to and proximity of services			
SC9	Increases the sense of belonging to the community			
SC10	Develops a balance between individual freedom and individual responsibility to the community			
	Total	= _____ (A)		
	Relevance of the component	(A/30) x 100		
		= _____ %		

ENVIRONMENTAL COMPONENT

The environmental component deals with preservation of the natural habitat quality and resource sustainability needs. Its goal is to preserve natural resources in a sustainable manner and preserve biological diversity. The following chart can be used to determine the degree to which the environmental component is taken into account in the project, from a local, regional and global perspective.

Sheet No.	Objectives	Relevance of the objective	Performance of the project	
			Positive	Negative
		0 to 3	0 to 3	-3 to 0
EN1	Fosters the careful use of renewable resources			
EN2	Limits the use of non-renewable resources			
EN3	Promotes the production and use of recyclable, reusable or biodegradable materials and the recovery of those materials			
EN4	Reduces pollutants that affect air, water and soil quality and the biosphere in general			
EN5	Limits factors that constitute nuisances or affect the quality of life or health			
EN6	Preserves biological diversity of wildlife and fauna and their habitats and fosters the recovery of endangered species			
EN7	Fosters the health and integrity of ecosystems and landscapes			
EN8	Adopts the precautionary principle with respect to environmental and health risks			
EN9	Manages residual materials from human activities in a way that respects the environment			
EN10	Where possible, mitigates or minimizes environmental impacts			
	Total	= _____ (A)		
	Relevance of the component	(A/30) x 100 = _____ %		

ECONOMICAL COMPONENT

The economical component responds to the material needs of as many individuals as possible. A project will be economically sustainable if the products or services provided correspond appropriately to the actual needs of the population through effective use of the materials, energy and human resources needed to produce them. This component can be used to determine the project's ability to contribute to the community's sustainable development in terms of human resources, functionality of businesses and flow of materials and resources among the regions. The following chart can be used to determine the degree to which the economical component is taken into account in the project.

Sheet No.	Objectives	Relevance of the objective	Performance of the project	
		0 to 3	Positive 0 to 3	Negative -3 to 0
EC1	Seeks profitability from a perspective of viability			
EC2	Tends toward balanced work force supply and demand			
EC3	Develops and promotes professional competencies			
EC4	Offers a positive work environment and healthy working conditions and fosters participative management by employees			
EC5	Promotes the development and use of sustainable technological innovations			
EC6	Ensures the quality, viability and safety of products and services			
EC7	Offers complete information on products and services and provides recourse and feedback mechanisms for consumers			
EC8	Encourages buying locally and hiring local people			
EC9	Fosters diversification of the industrial structure			
EC10	Fosters the emergence of related businesses			
	Total	= _____ (A)		
	Relevance of the component	(A/30) x 100 = _____ %		

ADDITIONAL SHEET

Sheet No.: _____

Project: _____

Objective: _____

Planned activities: _____

Anticipated impacts: _____

Comments and/or areas for improvement: _____



CONSEIL FÉDÉRAL DU QUÉBEC
QUEBEC FEDERAL COUNCIL

L'OUTIL D'ANALYSE DE PROJET POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES COLLECTIVITÉS

Un outil d'aide pour les décideurs

**Table interministérielle sur le
développement durable des collectivités
du Groupe interministériel sur le développement durable**

Avril 2005

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada
Environnement Canada (2005)

Papier: En154-31/1-2005F
0-662-74798-4

CD-ROM: En154-31/1-2005F-MRC
0-662-74799-2

PDF: En154-31/1-2005F-PDF
0-662-74800-X

HTML: En154-31/1-2005F-HTML
0-662-74801-8

Cette publication est également disponible sur le site Intranet du Conseil fédéral du Québec

Tout au long de la démarche d'analyse, il est fort recommandé d'utiliser en support le guide de l'utilisateur. Il comprend des explications et des commentaires pour chaque partie de l'outil.

PARTIE I - LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES COLLECTIVITÉS

Le développement durable des collectivités (DDC) est une approche qui met de l'avant un mécanisme permettant aux collectivités de participer activement à modeler leur présent et leur avenir pour une meilleure qualité de vie des générations actuelles et futures, en poursuivant une vision commune et intégrée des dimensions sociale, culturelle, économique et environnementale.

Si les collectivités cherchent à se développer de façon durable, elles sont les mieux placées pour être les maîtres d'œuvre de ce développement. Afin de les appuyer dans leur démarche, le gouvernement fédéral désire sensibiliser les citoyens, y compris ses propres employés, au développement durable des collectivités.

PARTIE II - PRÉSENTATION DE L'OUTIL D'ANALYSE DE PROJET

Le Conseil fédéral du Québec (CFQ) présente un outil qui aide à élaborer les projets de manière à ce qu'ils favorisent le développement durable de la collectivité. Cet outil passe en revue, dans un premier temps, les conditions clés relatives à la capacité d'organisation de la collectivité et à la planification du projet pour assurer le succès de celui-ci. Deuxièmement, une grille d'analyse est offerte pour tenir compte de toutes les composantes du développement durable en intégrant les dimensions socioculturelle, économique et environnementale.

Cet outil s'adresse aux personnes qui élaborent, analysent ou approuvent des projets, et ce, tant au sein des gouvernements que dans les secteurs communautaires ou privés.

L'utilisateur doit aborder cet outil avec un esprit positif et considérer que personne ne possède toutes les réponses aux questions qu'il soulève. Il ne doit donc pas hésiter à consulter le guide ou des collègues pour fonder son jugement. En effet, les objectifs du développement durable sont larges, et les projets ne peuvent que tendre vers ce nouveau paradigme. L'utilisateur doit considérer son jugement comme qualitatif. Les aspects quantitatifs ne sont là que pour rappeler l'objectif et faciliter la décision.

L'Outil d'analyse de projet pour le développement durable des collectivités ne remplace pas un processus d'évaluation d'impact sur l'environnement. Il serait inapproprié de l'utiliser comme tel puisque l'évaluation des impacts environnementaux vise une enquête en profondeur en ce domaine et ne touche pas obligatoirement les volets socioculturel et économique essentiels au développement durable.

PARTIE III - LA REVUE DES CONDITIONS DE SUCCÈS D'UN PROJET

Le développement durable d'une collectivité n'existe pas dans l'absolu. C'est un processus d'amélioration continue qui résulte de la motivation d'un groupe à changer les choses en tenant compte d'un large éventail de connaissances et de préoccupations liées à la satisfaction des besoins multiples d'une population inscrite dans la durée.

Des consultations menées auprès de collectivités ayant réalisé différentes interventions favorisant le développement durable ont permis de dégager des conditions clés menant au succès de telles initiatives. Certaines conditions se rattachent à la capacité d'organisation de la collectivité, alors que d'autres sont liées à l'élaboration et à la planification du projet.

LA CAPACITÉ D'ORGANISATION DE LA COLLECTIVITÉ

D'après ces expériences, il est probable que les efforts de développement connaissent davantage de succès dans une collectivité qui a posé les actions suivantes. Qu'en est-il de la collectivité concernée par le projet?

CONDITIONS REQUISES	Oui	Non	En partie	Ne sais pas
Partage-t-elle une vision commune quant à son développement ?				
A-t-elle une volonté de prise en charge et est-elle motivée à vouloir apporter des changements positifs ?				
Se dote-t-elle de mécanismes d'animation et de concertation ?				
Dispose-t-elle d'un plan de développement et de suivi ?				
A-t-elle la capacité de prendre des décisions intégrant toutes les dimensions du développement durable ?				
Commentaires :				

L'ÉLABORATION DU PROJET

Selon l'expérience acquise, il est probable que les efforts de développement connaissent davantage de succès lorsque le projet est bien élaboré et planifié. Qu'en est-il du projet à l'étude ?

CONDITIONS REQUISES	Oui	Non	En partie	Ne sais pas
Répond-il à un besoin et est-il mobilisateur ?				
A-t-il un caractère unique ?				
Bénéficie-t-il des ressources et de l'expertise nécessaires à sa réalisation ?				
Apporte-t-il un enrichissement à la collectivité ?				
Prend-il en considération les obstacles potentiels ?				
Bénéficie-t-il d'un financement pluriannuel ?				
Commentaires :				

PARTIE IV - LA GRILLE D'ANALYSE

La grille d'analyse qui est proposée ici a deux fonctions. Premièrement, elle constitue un outil de référence garantissant que tous les aspects et objectifs du développement durable sont pris en compte lors de l'élaboration des projets. Deuxièmement, elle sert à identifier dans quelle mesure chaque objectif de développement durable présenté dans la grille d'analyse est pertinent pour ce type de projet et à évaluer le rendement du projet pour chaque objectif de développement durable.

LA PERTINENCE

•• La pertinence de l'objectif de développement durable

Pour chacun des objectifs, il faut se poser les questions : l'objectif est-il pertinent à ce type de projet ? Si oui, quel est le degré de pertinence ?

Une valeur de 0 à 3 doit être attribuée à chaque objectif présenté dans la grille d'analyse.

•• La pertinence du volet

Pour calculer la pertinence globale de chaque volet, il faut additionner les valeurs de pertinence accordées aux objectifs du volet, diviser par 30 et multiplier par 100. Ce pourcentage reflète jusqu'à quel point le type de projet est en lien avec le développement durable du volet en question.

LE RENDEMENT

•• Le rendement positif

Pour chaque objectif pertinent pour le type de projet à l'étude (ceux dont la valeur de pertinence est différente de 0, il faut se poser la question : quelle est le rendement du projet par rapport à cet objectif ? Ou, dit autrement, comment le projet répond-il à cet objectif ?

Une valeur de 0 à 3 doit être attribuée à chaque objectif présenté dans la grille d'analyse.

•• Le rendement négatif

Une fois les objectifs de développement durable identifiés et leur performance évaluée, il est important de s'interroger sur les effets négatifs que le projet peut engendrer sur les différents éléments qui composent la société, l'environnement et l'activité économique. Pour les objectifs non pertinents (ceux dont la valeur de pertinence est égale à 0) et les objectifs pour lesquels aucune activité n'est prévue (ceux dont la valeur de rendement est égale à 0), il faut maintenant se poser la question : le projet peut-il nuire à la ou aux composantes de cet objectif de développement durable ?

Une valeur de -3 à 0 doit être attribuée à chaque objectif restant.

LES FICHES COMPLÉMENTAIRES

Les commentaires de l'utilisateur de l'outil et les pistes de bonification peuvent être inscrits sur des fiches complémentaires, s'il y a lieu.

VOLET SOCIOCULTUREL

Une collectivité se développera et s'épanouira de façon durable grâce aux conditions de vie qu'elle se donne, à la flexibilité et à la pertinence de son organisation sociale et à l'engagement civique de ses membres. Il s'agit d'assurer une vie saine à chaque être humain et de fournir des conditions qui lui permettront d'atteindre un sentiment d'harmonie personnel. Tout projet devrait favoriser l'égalité des chances pour chaque individu. La grille suivante permet de déterminer comment la composante socioculturelle est prise en considération dans le projet.

Fiche #	Objectifs	Pertinence de l'objectif 0 à 3	Rendement du projet	
			Positif 0 à 3	Négatif -3 à 0
SC1	Garantir la santé des individus			
SC2	Accroître le niveau de scolarité et de formation de la population			
SC3	Garantir l'accès équitable au logement pour chacun			
SC4	Assurer la sécurité des personnes			
SC5	Encourager des habitudes de vie saines			
SC6	Favoriser l'équilibre démographique et culturel au sein de la collectivité			
SC7	Favoriser l'accès équitable aux loisirs			
SC8	Favoriser l'accès équitable aux services et leur proximité			
SC9	Accroître le sentiment d'appartenance à la collectivité			
SC10	Développer l'équilibre entre la liberté individuelle et la responsabilité de l'individu à l'égard de la collectivité			
	Total	= _____ (A)		
	Pertinence du volet	(A/30) x 100		
		= _____ %		

VOLET ENVIRONNEMENTAL

Le volet environnemental traite notamment de la préservation du milieu naturel et de la pérennité des ressources. Il vise à sauvegarder de manière durable les ressources naturelles et à préserver la diversité biologique. La grille suivante permet de déterminer comment la composante environnementale est prise en considération dans le projet, à la fois dans une perspective locale, régionale et globale.

Fiche #	Objectifs	Pertinence de l'objectif 0 à 3	Rendement du projet	
			Positif 0 à 3	Négatif -3 à 0
EN1	Favoriser l'utilisation judicieuse des ressources renouvelables			
EN2	Limiter l'utilisation des ressources non renouvelables			
EN3	Promouvoir la production et l'utilisation de matériaux recyclables, réutilisables ou biodégradables ainsi que la récupération de ce type de matériel			
EN4	Réduire les polluants nuisant à la qualité de l'air, de l'eau, des sols et de la biosphère en général			
EN5	Limiter les facteurs constituant des nuisances ou nuisant à la qualité de vie ou à la santé			
EN6	Préserver la diversité biologique des espèces fauniques et floristiques et celle de leurs habitats et favoriser le rétablissement des espèces en péril			
EN7	Favoriser la santé et l'intégrité des écosystèmes et des paysages			
EN8	Adopter le principe de précaution à l'égard des risques environnementaux et ceux à l'égard de la santé humaine			
EN9	Gérer les matières résiduelles résultant des activités humaines d'une manière respectueuse de l'environnement			
EN10	Compenser lorsque possible les atteintes à l'environnement ou les minimiser			
	Total	= _____ (A)		
	Pertinence du volet	(A/30) x 100		
		= _____ %		

VOLET ÉCONOMIQUE

Le volet économique permet de répondre aux besoins matériels du plus grand nombre possible d'individus. Un projet sera économiquement durable si les produits ou les services fournis correspondent adéquatement aux besoins réels de la population et utilisent efficacement les matériaux, l'énergie et les ressources humaines nécessaires à leur production. Ce volet permet de s'interroger sur la capacité du projet à contribuer au développement durable dans son milieu en ce qui a trait aux ressources humaines, au fonctionnement des entreprises et aux flux des matières et des ressources entre les régions. La grille suivante permet de déterminer comment la composante économique est prise en considération dans le projet.

Fiche #	Objectifs	Pertinence de l'objectif 0 à 3	Rendement du projet	
			Positif 0 à 3	Négatif -3 à 0
EC1	Rechercher la rentabilité dans une perspective de viabilité			
EC2	Tendre vers l'équilibre entre l'offre et la demande de main-d'œuvre			
EC3	Développer et mettre en valeur les compétences professionnelles			
EC4	Offrir un milieu de travail valorisant et des conditions de travail saines ainsi que favoriser une gestion participative des employés			
EC5	Promouvoir le développement et l'utilisation d'innovations technologiques durables			
EC6	S'assurer de la qualité, de la viabilité et de la sécurité des produits et des services			
EC7	Offrir une information complète sur les produits et services ainsi que prévoir des mécanismes de recours et de rétroaction pour les consommateurs			
EC8	Encourager l'achat et l'approvisionnement local et l'embauche de la main-d'œuvre locale			
EC9	Favoriser la diversification de la structure industrielle			
EC10	Favoriser l'émergence d'entreprises connexes			
	Total	= _____ (A)		
	Pertinence du volet	(A/30) x 100		
		= _____ %		

FICHE COMPLÉMENTAIRE

Fiche n°: _____

Projet: _____

Objectif: _____

Activités prévues: _____

Effets anticipés: _____

Commentaires ou pistes de bonification: _____

